



סאלון אננת

תאריך מיטוי הסאלון: _____

1. פרטים כלטיים

שם היטר: _____ ON ללות: _____
 שם האנת: _____ משק ההיכרות עם היטר: _____
 מספר יטרים האן: _____ סוכ האן: אן חובה / טרוס חובה / אנון / מיחור.

2. סאלות כלטיות:

התרשמות כללית: האם הילד מגיע באופן קבוע ו/או אינו מאחר לגן? _____
 הרגלי ניקיון: בחיתול / צריך תזכורת / עצמאי?
 הרגלי אכילה: אוכל לבד / זקוק לעזרה
 האם מסיים לאכול בזמן סביר? _____
 האם הילד זקוק לעזרה (מעבר לצפוי לגילו) בלבישת בגדים / מעיל? _____

3. תפקוד מוטורי אס:

תפקוד מוטורי אס בהתאם לגיל	מפותח לגיל	מבצע	מתקשה	מתקשה מאוד
הליכה				
קפיצה				
ריצה				
עלייה / ירידה במדרגות				
משתמש / לא משתמש במתקני חצר				

4. תפקוד נוטורי סדין:

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	מוטריקה עדינה ותיאום עין-יד
				השחלת חרוזים/הדבקה/ פלסטלינה
				ציור אחזת עיפרון וצבע
				גזירה
				הרכבת פאזלים
				הרכבת דגמים

5. תחושה:

האם הילד נמנע / מחפש תחושה באופן חריג (חיבוק ליטוף)? _____

האם הילד נמנע / מחפש מגע עם חומרים כגון חול / דבק / מים? _____

האם הילד נמנע / מחפש מרקמי מזון מסויימים כגון נוזל / מוצק? _____

האם הילד נמנע / מחפש נידנוד חזק או משימוש במתקני החצר? _____

6. ספה ותקשורת:

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	ספה ותקשורת
				אוצר מילים
				מבנה משפט תקין
				שיבושי היגוי
				יכולת לספר סיפור בהתאם לגיל
				עונה לעניין
				מבין הוראות
				שומר על קשר עין
				משחק משחק דמיוני
				יוצר קשר עם מבוגרים

				יוצר קשר עם ילדים
				מפריע לחבריו
האם הילד דחוי חברתית? כן / לא האם הילד סובל שיבושי היגוי? כן / לא איזה? _____ האם הילד סובל מרירור? כן / לא האם הילד נוהג להישאר עם פה פעור? כן / לא האם הילד נוהג להישאר עם לשון בחוץ? כן / לא האם הילד סובל מגמגום? כן / לא הערות: _____				

7. הבנת הניטור כאן

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	הבנת הנלמד בגן
				הבנת סיפורים
				הבנת מושגים (צבע / צורה / גודל)
				תפיסת הנושאים הנלמדים בגן
הערות: _____				

8. קשב וריכוז:

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעבר לגיל	קשב וריכוז
				בעבודה יחידנית
				בעבודה בקבוצה קטנה
				בשעת רכוז, סיפור
הערות: _____				

9. התנהגות:

התנהגות	בדרך כלל	לפעמים	לעיתים רחוקות
מקבל את חוקי הגן			
ממושמע			
תוקפני			
מתנהג בצורה ילדותית			
חסר ביטחון			
מצב רוח כללי: עצוב / עליז / מאוזן, אחר: _____			

10. התנהגות יוצאת דופן:

<input type="radio"/> מרבה לבכות	<input type="radio"/> בעיות פרידה בבוקר
<input type="radio"/> טיקים	<input type="radio"/> מוצץ אצבע או מוצץ
<input type="radio"/> נוגע באבריו המוצנעים	<input type="radio"/> מרבה לחלום או להזות בהקיץ
<input type="radio"/> סגור בעולמו שלו	<input type="radio"/> התפרצויות זעם
<input type="radio"/> חסר שקט, בתנועה מתמדת	<input type="radio"/> מגלה פחדים וחרדות
<input type="radio"/> דחוי חברתית	<input type="radio"/> בעיות נוספות? _____

התרשמות כללית מהיטרה/היכרותך סיו/ה:

חתימה: _____